

Дети 21 века





Какие они - наши дети 21 века?

Не бывает хороших и плохих детей. Все дети являются уникальными личностями со своими желаниями, эмоциями и внутренним миром с которым нам взрослым необходимо считаться.

Дети 21 века, что в них «нового»?

Многие родители зачастую говорят он(она) перестали меня слушаться, я ничего не могу изменить, он (она) все равно сделает по-своему. Почему же нам стало так тяжело понять их и найти общий язык? Сегодня такие вопросы задают не только родители, но и педагоги и психологи. Психологический портрет ребенка 21 века заставляет задуматься в первую очередь родителей, общество, педагогов как же строить свою деятельность по воспитанию и формированию личности ребенка в таких «новых» для нас условиях.

В чем же особенностей детей 21 века?

Современных детей называют по-разному

Например:

- «Дети нового тысячелетия» – юные существа, обладающие необычными психическими возможностями;
- «Одаренные Дети» – уровень развития выше среднего (не путать со школьными оценками);
- «Дети Индиго» – это дети, обладающие высоким уровнем интеллекта и большим творческим потенциалом, телепатическими способностями и интуицией, они хорошо чувствуют опасность. У них развито повышенное чувство справедливости и чувство ответственности. Последнее определение становится популярным и у нас в стране.

Меняется мир – меняются и дети. Старые методы воспитания, такие как запугивание, крик или шлепок не помогают устанавливать контроль над современными детьми, а убивают в ребенке желание слушаться и сотрудничать, побуждают детей к бунту.

Уважаемые родители, давайте сегодня поговорим о наших детях, о том, какую роль в их воспитании играют семья и школа, и как от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации (раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей», гл.12 ст.63 – 67) «родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей».

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4 «Обучающиеся и их родители (законные представители), ст. 44, 45) говорится о том, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного

и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Следует отметить, что дети приходят в школу с уже сложившимися индивидуально-личностными особенностями. Школа может только корректировать плоды сложившегося семейного воспитания.

В личностном формировании ребенка должны участвовать обе стороны, при полном взаимопонимании и взаимопомощи друг другу.

1. Начнем с себя!

Нужно помнить, что воспитание своих детей начинается с воспитания себя!

Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Не воспитывайте детей, они всё равно будут похожи на Вас. Воспитывайте себя!».

Ребенок рождается и ему предстоит многое узнать и многому научиться. Задача взрослого - научить. Но не путем бесконечного вдалбливания, а именно своим примером. Потому что наглядные уроки самые эффективные.

Бесполезно говорить ребенку о вреде курения, и при этом регулярно дымить сигареткой.

Дети нас не слышат. Дети на нас смотрят. Ведь именно родители, их поведение, отношение друг к другу являются как основным примером для подражания на протяжении всей жизни, так и основным фактором в формировании детско-родительской привязанности...

2. Семейная атмосфера.

Когда окружающие доброжелательно относятся к ребёнку, признают его права, проявляют к нему внимание, он испытывает эмоциональное благополучие – чувство уверенности и защищённости. У ребёнка в этих условиях преобладает жизнерадостное настроение. Эмоциональное благополучие способствует нормальному развитию личности ребёнка, выработке у него положительных качеств, хорошего отношения к другим людям. Всё это свидетельствует о том, что ребёнок растёт психологически здоровым.

ЕСЛИ

1. ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
2. ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным;
3. ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины;
4. ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других;
5. ребёнка хвалят, он учится быть благодарным;
6. ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
7. ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей;

8. ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
9. ребёнка высмеивают, он учится быть замкнутым;
10. ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

4. Не потакайте капризам!

Количество детей, которые ради достижения желаемого результата «топают ножками, бросаются на пол и т.п.» очень велико. Всё это делается ради манипуляции родителями. Для того, чтобы хоть чуть-чуть передохнуть, родители идут на поводу у детей, обрекая себя и ребенка на нарушение в детско-родительских отношениях.

Дать закрепиться такому стереотипу поведения никак нельзя!

Помните: Достаточно один раз угодить требованиям ребенка (в процессе крика и истерики), и в последующем вас всегда будет ожидать такая манера поведения.

5. Взаимное уважение.

Ваша задача как родителя, заложить основу успешной личности – высокую самооценку ребенка. Люди с высокой самооценкой знают себе цену, не боятся неодобрения окружающих, и не пытаются доказать другим, что они лучше. Чем больше ваш ребенок любит и уважает самого себя, тем лучше он относится к другим и тем лучше их мнение о нем.

Говорите ребенку о своей любви. Чаще обнимайте его. Ваш ребенок должен знать, что его любят и будут любить, что бы ни случилось. Он должен знать, что вы его любите даже тогда, когда наказываете.

Если критикуете ребенка, критикуйте не его самого, а его действия. Например, лучше сказать «ты плохо поступил» вместо «ты плохой».

6. Будьте оптимистами!

Учите ребенка в каждой ситуации видеть положительные моменты.

Неудача - это опыт, который необходим для достижения будущих целей.

Расскажите ребенку, что в жизни бывают и радости и трудности, счастливые моменты и плохие ситуации. Невозможно постоянно побеждать, и всегда все делать правильно. Но нужно стремиться к этому. Так что если что-то не получается, надо приложить больше усилий, все продумать и тогда обязательно все получится.

7. Совместный отдых

Отдыхать вместе полезно и родителям, и детям. Совместный отдых семьи – это удивительная возможность всей семье побыть вместе,

узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

